

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ № 38  
В.И. Синагаева  
Приказ № 90 о д от «31» августа 2023г.



**План работы  
педагога – психолога  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида  
№ 38 «Золотой улей»  
Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год  
Кирюшкиной Натальи Сергеевны**

2023 год

**План работы психологической службы  
МБДОУ детского сада № 38 «Золотой улей»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель**

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса детского сада.

**Задачи**

1. Содействие гармонизации социально-психологического климата в детском саду.
2. Содействие эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе. Развитие познавательной сферы ребенка и подготовка его к обучению в школе.
3. Продолжать и расширять работу по всем направлениям деятельности педагога - психолога; способствовать накоплению теоретического и практического материала для работы с детьми, педагогами и родителями; использовать новые, интересные и наиболее эффективные формы работы с целью обеспечения максимального психологического комфорта и безопасности детей в семье и дошкольном учреждении.
4. Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в детский сад, обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.

| Направлен<br>я работы      | Виды и формы работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудитория                                             | Время и<br>сроки<br>проведения |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Диагностиче<br>ская работа | Мониторинг эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-3 года<br>3-4 года<br>4-5 лет<br>5-6 лет<br>6-7 лет | 09.-10.23.<br>04.-05.24.       |
|                            | Мониторинг нервно – психического развития (по Н.М. Аксариной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5-2 года                                            | 10.23.<br>04.24.               |
|                            | Диагностическое обследование развития внимания (устойчивости и продуктивности).<br>«Корректурная проба».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-6 лет<br>6-7 лет                                    | 03.24.<br>03.24.               |
|                            | Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы.<br>Методика «Выбор в действии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-6 лет<br>6-7 лет                                    | 10.23.<br>11.23.               |
|                            | Диагностическое обследование эмоционального фона группы.<br>Методика цветопредпочтения «Тортик».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4-5 лет<br>5-6 лет                                    | 11.23.<br>11.23.               |
|                            | Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми.<br>Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4-5 лет<br>5-6 лет<br>6-7 лет                         | 01.24.<br>02.24.<br>02.24.     |
|                            | Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста.<br>Методика «Лесенка» Щур В.Г.<br>Диагностическая проективная методика «Кактус».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-6 лет<br>6-7 лет                                    | 03.24.<br>03.24.               |
|                            | Мониторинг развития предпосылок учебной деятельности.<br>Методика Пьерона – Рузера;<br>Методика «Звуковой синтез»;<br>Методика «Поручения»;<br>Методика «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);<br>Методика «Сосчитай, сравни, дополни»;<br>Методика «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);<br>Методика «Пятый лишний»;<br>Методика «Слова»;<br>Методика «Фонематическое восприятие».<br>Тест Керна-Йерасека.<br>Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йерасека.<br>Мотивационная готовность детей к обучению в школе по Венгеру.<br>Методика «Графический диктант» Эльконина Д.Б.<br>Проективный рисуночный тест «Что я думаю о школе».<br>Методика «Домик» Гуткина Н.Г.<br>Диагностическое упражнение «Ладони». | 6-7 лет                                               | 09.-10.23.<br>04.-05.24.       |
|                            | Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Все<br>возрастные                                     | В течение<br>учебного          |

|                                                                | педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | группы                                                                                                                                | года                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Психопрофилактическая работа                                   | <p>Групповые психопрофилактические и развивающие игровые сеансы. Психогимнастика, упражнения на релаксацию. Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения.</p> <p>Адаптация детей.</p> <p>Осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде.</p> <p>Доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе.</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы, психических процессов.</p> <p>Эмоционально-личностная сфера (знакомство с базовыми чувствами), развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.</p> <p>Творческие способности, одаренность и совершенствование познавательных процессов.</p> <p>Коммуникативные способности и социальная адаптация детей. Социально – личностное развитие детей.</p> <p>Готовность к школе (личностная и мотивационная).</p> | <p>Все возрастные группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> | В течение учебного года |
|                                                                | Наблюдения за детьми во время праздников, развлечений, НОД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Все возрастные группы                                                                                                                 | В течение учебного года |
| Коррекционная работа                                           | «Сказки и сказкотерапия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Все возрастные группы                                                                                                                 | В течение учебного года |
|                                                                | Работа с агрессивными детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | Коррекция межличностных отношений, тренинги общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | Психогимнастика, упражнения на релаксацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими психологические проблемы (ЗПР).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                         |
| Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                         |
| Работа с родителями                                            | Участие в родительских собраниях ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовительные к школе группы                                                                                                       | 09.23.                  |
|                                                                | Общее родительское собрание № 1 «За год до школы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | «Психологические особенности развития детей 3 лет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                         |
|                                                                | «Искусство быть родителем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                         |
| «Дети в городе. 4 НЕ незнакомцу».                              | 1 младшие группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09.23.                                                                                                                                |                         |
|                                                                | 2 младшие группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.24.                                                                                                                                |                         |
|                                                                | Средние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.24.                                                                                                                                |                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                             | <p>«Каким навыкам нужно обучить ребенка, чтобы он вырос успешным».</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Все возрастные группы</p>                                                                                                                | <p>01.24.</p> <p>05.24.</p>                             |
| <p>Организационно – методическая работа</p> | <p>Участие в педагогических совещаниях семинарах – практикумах детского сада.</p> <p>Педагогическое совещание № 1.<br/>Круглый стол «Приоритетные задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год».<br/>«Планирование работы психолога – педагогической службы детского сада и дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год».<br/>Игра – стимуляция «Подбор тематических задач на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ».</p> <p>Педагогическое совещание № 3.<br/>Деловая игра для педагогов «Играя, развиваем интеллект»<br/>Цель: Показать педагогам ДОУ значение игры в интеллектуальном развитии дошкольников. Развивать у педагогов детского сада потребность в самосовершенствовании, пополнении своих знаний и умений. Побуждать к активной творческой деятельности.</p> <p>Педагогическое совещание № 4.<br/>Круглый стол «Качество работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год Утверждение программы летней оздоровительной работы».<br/>«Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников».<br/>«Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий».<br/>«Самоотчет о работе психолога – педагогической службы детского сада для сводного отчета по самообследованию ДОУ».<br/>«План работы педагога – психолога на лето 2024».</p> <p>«Неделя психологии»<br/>Семинар - практикум для педагогов и воспитателей детского сада «Эмоциональный интеллект»<br/>Цель: ознакомить педагогов с понятием «эмоциональный интеллект».<br/>Задачи:<br/>-мотивировать педагогов на изучение собственного</p> | <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> | <p>08.23.</p> <p>03.24.</p> <p>05.24.</p> <p>11.23.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                                                  | <p>эмоционального мира;<br/>         -наполнить содержанием понятие «эмоциональный интеллект»;<br/>         -способствовать осознанию собственных эмоций;<br/>         -обучать педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния;<br/>         -формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;<br/>         -развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде;<br/>         -формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности педагога.</p> |                                      |                            |
|                                                  | <p>Фронтальный контроль.<br/>         «Мониторинг оценки качества подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подготовительные к школе группы      | 04.-05.24.                 |
| Консультационная работа<br>Консалтинговая служба | <p>Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей, воспитателей, педагогов детского сада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Родители, воспитатели, педагоги      | В течение учебного года    |
|                                                  | <p>Консультации для педагогов и воспитателей детского сада на темы:<br/>         1.«Построение воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушение речи».<br/>         2.«Расторможенные и агрессивные дети».<br/>         Игры и упражнения, способствующие преодолению данных нарушений в развитии эмоционально – волевой сферы».<br/>         3.«Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»».</p>                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели и педагоги               | 10.23.<br>02.24.<br>04.24. |
|                                                  | <p>Оформление консультаций и памяток для родителей на темы:<br/>         1.«ЧЕТЫРЕ ЦВЕТА СВОБОДЫ: ограничения в жизни детей (Ю.Б. Гиппенрейтер)».<br/>         2.Рубрика «Шпаргалки для родителей». «Упрямый ребенок: как договориться?».<br/>         3.«Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родители воспитанников детского сада | 11.23.<br>03.24.<br>05.24. |
| Научно – экспериментальная деятельность          | <p>«Формирование психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста через развитие у них коммуникативных навыков в различных ситуациях общения со сверстниками и взрослыми».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участники образовательного процесса  | В течение учебного года    |

Педагог – психолог детского сада № 38 «Золотой улей»:

Кирюшкина Н.С.